

# Présentation de l'Établissement

Le LYCÉE DE MONTAUBAN-CAPOU est situé à 4 km du centre ville de MONTAUBAN en bordure de la route départementale 927, près du Tarn dans un parc arboré, sur une exploitation de 22 ha à dominante arboricole.

Établissement à taille humaine (330 élèves), le lycée accueille des élèves et des étudiants de la 4<sup>ème</sup> au BTS et à la licence professionnelle.

## Internat possible pour les élèves

- ★ Chambres études de 2 à 5 lits
- ★ Logement des étudiants BTS à l'extérieur avec aide de l'établissement pour la recherche de location
- ★ Montant de la pension pour l'année 2009  
. I n t e r n e : 1 543,22 €  
. D e m i - p e n s i o n : 570,69 €

## Bourses

- ★ Bourses nationales
- ★ Primes spécifiques en fonction de la classe d'accueil
- ★ Bourse régionale de 1<sup>er</sup> équipement pour les cycles technologiques et professionnels
- ★ Bourses départementales
- ★ Remise de principe d'internat
- ★ Aide par le Fonds Social Lycéen

## Transports

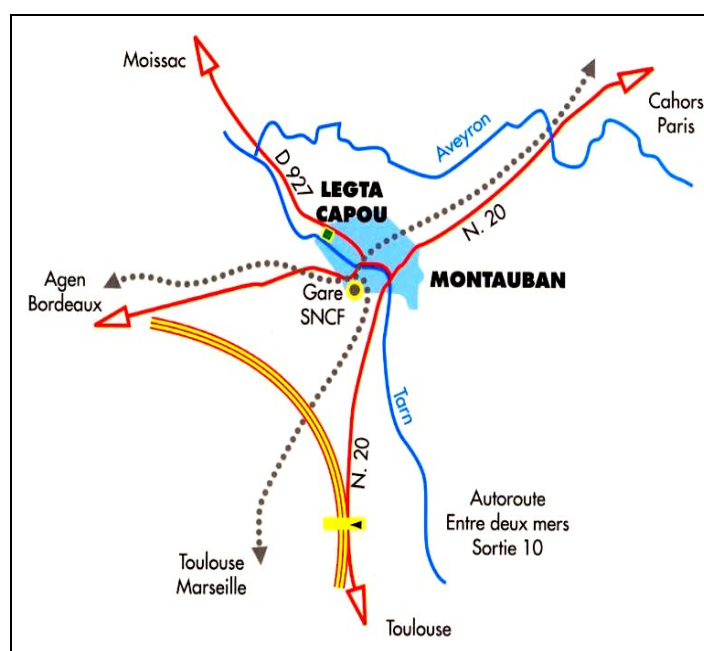
- ★ Le lycée de Capou est desservi par les transports scolaires et les transports urbains :  
navette régulière Montauban-La Fobio - Capou
- ★ Aide au transport scolaire par le Conseil Général

## Vie Scolaire

- ★ Etudes surveillées
- ★ Une association Sportive et Culturelle
  - Activités sportives : football, hand, rugby, tir à l'arc, athlétisme (championnats UNSS)
  - Activités socio-éducatives : foyer, ping-pong, télévision, clubs : théâtre, arts plastiques...
- ★ Option facultative : hippologie-équitation pour les classes de 2<sup>nd</sup>e GT, de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## Organisation Pédagogique

- ★ Des méthodes d'acquisition du savoir variées : projets technologiques, stages collectifs, visites d'entreprises et organismes, ateliers pédagogiques, stages en entreprise, voyages d'étude...
- ★ Un tutorat, un suivi personnalisé pour les élèves des classes entrantes
- ★ Des parcours diversifiés avec des passerelles à chaque niveau de scolarité
- ★ Des contacts réguliers avec les familles pour un meilleur suivi de la scolarité
- ★ Un travail sur le projet personnel de l'élève afin de faciliter l'insertion scolaire sociale et professionnelle : soutien méthodologique, écoute, apprentissage de l'autonomie, sensibilisation à la notion de responsabilité
- ★ Des situations d'apprentissage concrètes grandeur nature sur l'exploitation pour les filières professionnelles



## LYCÉE DE MONTAUBAN - CAPOU

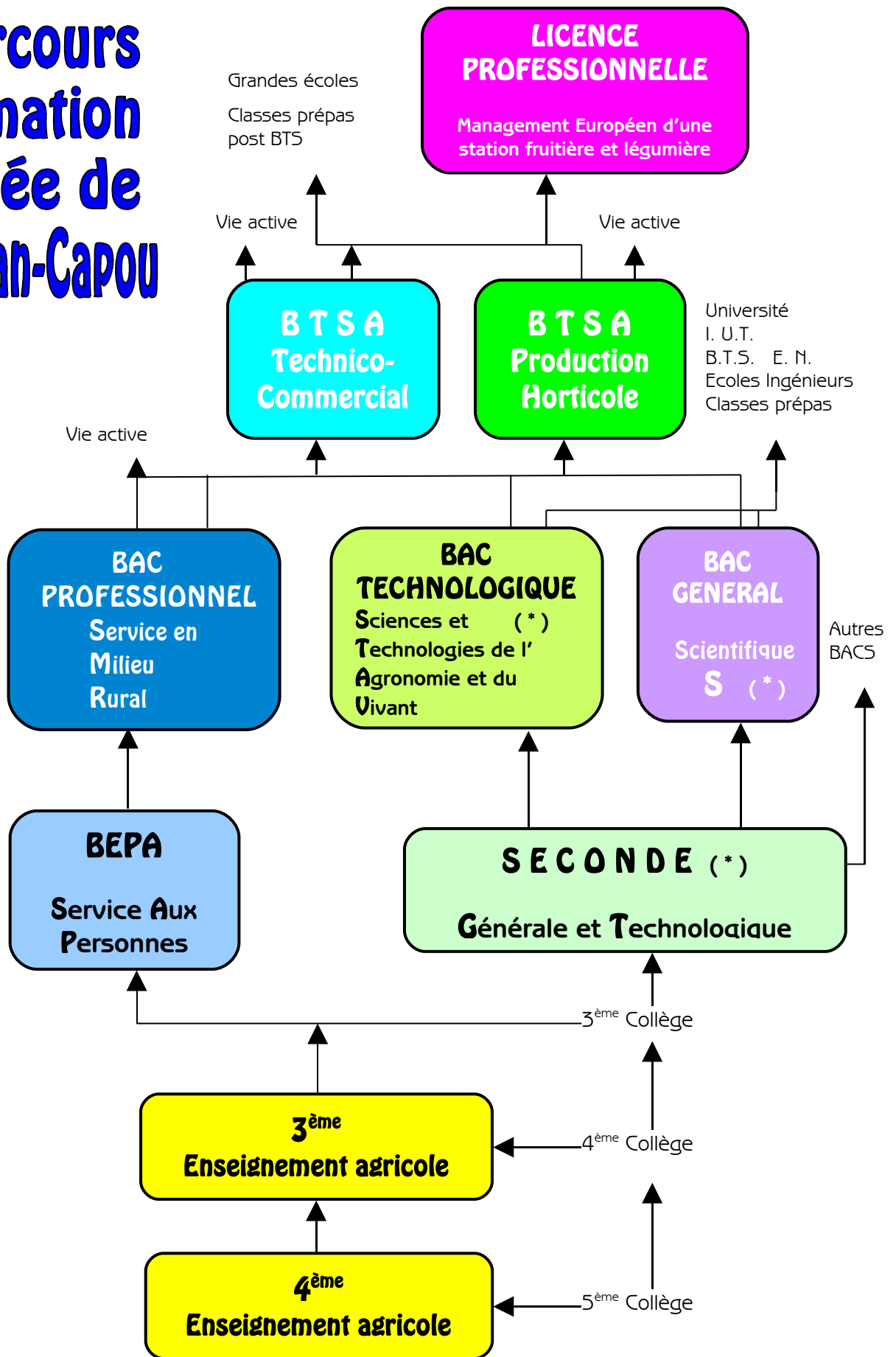
Domaine de Capou -1915, route de Bordeaux - **82000 MONTAUBAN**

☎ **05-63-21-23-23** 📠 **05-63-66-43-56**

Site : [www.montauban-capou.com](http://www.montauban-capou.com)

e.mail : [legta.montauban@educagri.fr](mailto:legta.montauban@educagri.fr)

# Les parcours de formation au Lycée de Montauban-Capou



# Quatrième et Troisième de l'Enseignement Agricole

## PROFIL

---

Cette filière s'adresse à des élèves :

- attirés par des enseignements concrets intégrant des modules de découverte de la vie professionnelle et des métiers
- susceptibles de bénéficier d'une pédagogie adaptée et diversifiée
- désireux d'obtenir le Diplôme National du Brevet et de préparer leur orientation professionnelle

## ADMISSION

---

- Après une classe de cinquième ou une classe de quatrième**
- A la demande de la famille
- Sur examen du dossier scolaire**

<b>I M P O R T A N T</b>	Il n'existe plus de procédure d'orientation à la fin de la classe de cinquième.
	Il faut donc que les familles prennent contact avec l'établissement d'accueil pour demander un dossier d'inscription.
	Ces dossiers sont disponibles aux alentours du 15 avril et doivent être retournés complets aux environs du <b>15 JUIN</b>

## CONTENU DE LA FORMATION

---

### Enseignement général

Il permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à une poursuite d'études en seconde générale ou en seconde professionnelle. Les heures d'aide individualisée permettent d'organiser une mise à niveau ou un soutien aux élèves selon leurs difficultés, sous forme d'un tutorat individuel ou par petits groupes. Notre objectif est de permettre à un maximum de jeunes de rattraper un éventuel retard et de leur permettre de continuer des études.

### Modules de découverte de la vie professionnelle et des métiers

Les modules de découverte de la vie professionnelle et des métiers ont pour objectif principal de permettre à chaque élève de bénéficier d'une première initiation en vue de définir son projet d'orientation scolaire ou professionnelle. L'élève confirme son intérêt initial ou découvre de nouveaux aspects ou domaines d'activités s'articulant autour de 4 thèmes :

- connaissance de l'animal
- connaissance de la plante
- connaissance des matériaux
- vente et accueil en milieu agricole et para-agricole.

Grâce à la mise en œuvre de projets, cet enseignement permet de motiver le jeune et de le placer en situation de réussite.

Il convient de préciser que cet enseignement, basé sur des mises en œuvre concrètes, n'a pas pour autant de caractère professionnel. Son contenu ne prédétermine pas l'orientation future des jeunes. Seuls le niveau atteint et la motivation du jeune déterminent l'inscription dans un nouveau cycle d'études.

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	Heures Hebdomadaires
Français	4 h
Histoire – Géographie	3 h
Mathématiques	3,5 h
Langue Vivante	2 h
Éducation Physique et Sportive	3 h
Physique - Chimie	1,5 h
Économie Familiale et Sociale	1 h
Éducation Socioculturelle	2 h
Biologie - Ecologie	1,5 h
Informatique - Bureautique	1 h
<b>TOTAL</b>	<b>22,5 H</b>

MODULES DE DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE	Heures Hebdomadaires
Choix de 3 thèmes parmi les 4 suivants étudiés sur l'ensemble du cycle : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animal</li> <li>• Plante</li> <li>• Matériaux</li> <li>• Vente et accueil en milieu agricole et para-agricole</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>	<b>8 H</b>

## EXAMEN

---

À l'issue de la classe de troisième, les jeunes présentent le Diplôme National du Brevet.

## POURSUITE D'ÉTUDES

---

Les classes de quatrième et troisième de l'enseignement agricole ont pour vocation d'ouvrir toutes les possibilités d'orientation.

**Après la classe de troisième, le jeune pourra :**

- ❑ **Choisir une classe de Seconde Professionnelle pour préparer un BEP-BEPA**

Il faut avoir un avis favorable du conseil de classe et choisir un secteur professionnel. L'admission dans l'établissement d'accueil est prononcée en fonction des places disponibles dans le cadre d'une procédure d'affectation académique.

- ❑ **Choisir de préparer un CAP – CAPA**

Ce choix est ouvert à tous les jeunes et s'adresse plus particulièrement à ceux souhaitant une formation professionnelle courte préparant à un métier précis. Toutes les options sont possibles.

- ❑ **Choisir une classe de Seconde Générale et Technologique**

Pour cela, il faut avoir un avis favorable du conseil de classe, possible lorsque le jeune a atteint un bon niveau en enseignement général.

# BREVET d'ÉTUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES

## option SERVICES

spécialité : Service aux Personnes

### PROFIL

Cette filière s'adresse à des jeunes :

- motivés par le secteur sanitaire et social
- intéressés par les relations sociales, la communication et l'animation
- souhaitant acquérir une qualification professionnelle dans le domaine du service auprès des personnes
- souhaitant accéder aux concours aux écoles d'auxiliaires de puériculture et d'aides soignants

### ADMISSION

- Après une classe de Troisième**, sur avis favorable du conseil de classe.
- Sur dossier** traité par la procédure d'affectation académique.

### CONTENU DE LA FORMATION

Formation sur deux ans comprenant 10 à 12 semaines de stage en entreprise permettant la pratique et l'acquisition de savoir-faire professionnels.

		Sur 2 ans	MATIERES PRINCIPALES
MODULES D'ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	<b>G1 : Expression et pratique du français</b>	<b>160 h</b>	Français
	<b>G2 : Pratique d'une langue étrangère</b>	<b>120 h</b>	Anglais
	<b>G3 : le corps et activités physiques</b>	<b>165 h</b>	EPS
	<b>G4 : Vie sociale, civique et culturelle</b>	<b>105 h</b>	Education socioculturelle
	<b>G5 : Initiation au monde contemporain</b>	<b>100 h</b>	Histoire – géographie
	<b>G6 : Mathématiques et traitement de données</b>	<b>170 h</b>	Mathématiques-informatique
MODULES DE SECTEUR PROFESSIONNEL	<b>S1 : Connaissance et pratique des moyens de communication</b>	<b>100 h</b>	Bureautique – technique de communication
	<b>S2 : Langages et attitudes dans les relations humaines</b>	<b>200 h</b>	Socioculturel – technique d'animation
MODULES DE SPÉCIALITÉ PROFESSIONNELLE	<b>P1 : Connaissance du milieu professionnel</b>	<b>70 h</b>	Economie familiale et sociale
	<b>P2 : Connaissance des personnes</b>	<b>170 h</b>	Biologie – Economie Familiale et Sociale
	<b>P3 et Pratique Encadrée : Services visant le bien-être des personnes</b>	<b>380 h</b>	Economie Familiale et Sociale Technique d'animation gestes et postures
<b>Module d'Adaptation Régionale</b>		<b>90 h</b>	
<b>Module d'Initiative Locale</b>		<b>90 h</b>	

## EXAMEN

---

### □ DÉLIVRANCE DU DIPLOME :

#### 50 % par contrôle en cours de formation (CCF)

Les épreuves sont réparties sur les deux ans et mises en œuvre par les enseignants ayant réalisé la formation.

#### 50 % par examen final

### □ STRUCTURE DE L'EXAMEN

#### Trois Epreuves Terminales :

- ET 1 : Expression écrite
- ET 2 : Etude de thèmes techniques
- ET 3 : Soutenance du rapport de stage

#### Le candidat doit obtenir :

- au minimum 10 / 20 de moyenne à l'ensemble des épreuves
- et 9 / 20 de moyenne aux trois épreuves terminales

## POURSUITE D'ÉTUDES - DÉBOUCHÉS

---

- Le titulaire du BEPA Service aux personnes est un employé qualifié pour le service auprès de personnes.

- Le BEPA est également un tremplin pour une poursuite d'études soit en :

- **Baccalauréat Professionnel Agricole « Services en Milieu Rural »** qui permettra l'entrée dans la vie active dans tous les secteurs des services et de l'animation d'un territoire
- **Baccalauréat Technologique (« Sciences Médico-Sociales », « Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant »)**

- Le **BEPA Service aux personnes** permet d'accéder à certains concours du domaine Sanitaire et Social.

# Seconde Générale et Technologique

## PROFIL

Cette classe accueille des élèves :

- souhaitant préparer un baccalauréat général ou technologique
- intéressés par l'option Ecologie Agronomie Territoire et Citoyenneté (EATC) qui prend appui sur les sciences expérimentales, les sciences biologiques et agronomiques, les sciences humaines pour observer un paysage, comprendre un territoire en tant que système organisé par un groupe humain
- désirant poursuivre des études à caractère biologique, agronomique et scientifique

## ADMISSION

- Après une classe de troisième** sur avis favorable du Conseil de Classe
- Sur examen du dossier** scolaire traité par la procédure d'affectation académique

## CONTENU DE LA FORMATION

### Tronc commun identique pour toutes les classes de seconde

Heures hebdomadaires

Français_____	3.5 h
Mathématiques_____	3 h
Langue Vivante 1 (anglais ou espagnol)_____	2 h
Histoire – Géographie_____	3 h
Modules (Français, Maths, LV, Histoire-Géographie)_____	3 h
Sciences Physiques_____	3.5 h
Sciences de la vie et de la terre_____	2 h
Education Physique et Sportive_____	2 h
Informatique_____	0.5 h

### Deux enseignements de détermination

Heures hebdomadaires

Ecologie Agronomie Territoire et Citoyenneté (EATC)_____	4.5 h
<i>(Cette option est obligatoire en enseignement agricole)</i>	
Sciences Economiques et Sociales_____	2.5 h
ou Langue Vivante 2 (anglais ou espagnol ou italien ou allemand)_____	2.5 h

### Atouts de la formation

- **Aide individualisée (Français, Mathématiques)**\_\_\_\_\_ 2 h
- **Vie de classe : appui méthodologique - fonctionnement du groupe, orientation...**
- **Stage individuel de découverte en entreprise d'une durée de 2 semaines**
- **Une option facultative : Equitation – Hippologie**\_\_\_\_\_ 3 h

L'enseignement facultatif Hippologie Equitation offre la possibilité de pratiquer l'équitation à un niveau débutant ou confirmé et d'acquérir des connaissances en hippologie. Cet enseignement peut se poursuivre en classe de première et de terminale des deux baccalauréats dispensés au Lycée de Montauban-Capou et donne lieu à une évaluation prise en compte sous forme d'épreuve facultative pour la délivrance du baccalauréat.

## POURSUITE D'ÉTUDES

---

Toutes les classes de première de baccalauréat général et de baccalauréat technologique sont accessibles après une Seconde Générale et Technologique, sur avis du conseil de classe.

Le Lycée Agricole de Montauban-Capou, propose :

- **Première et Terminale Baccalauréat Technologique** « Agriculture, Alimentation, Environnement et Territoires »
  
- **Première et Terminale Baccalauréat Général Scientifique « S »**  
option Biologie - Ecologie

# Bac Technologique

## Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

### PROFIL

---

Cette filière accueille des élèves voulant acquérir des connaissances et des pratiques scientifiques et technologiques et sociales dans les domaines :

- des sciences du vivant
- de la biologie et de l'alimentation
- de l'écologie et la protection de l'environnement
- de l'aménagement de l'espace

### ADMISSION

---

- Après une classe de Seconde Générale et Technologique sur avis favorable du Conseil de Classe
- Sur examen du dossier scolaire

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

---

Le baccalauréat technologique STAV :

- prépare à la poursuite d'études en cycle supérieur (BTS – IUT)
- peut permettre d'intégrer les classes préparatoires aux grandes écoles
- peut donner accès à des études universitaires

## CONTENU DE LA FORMATION

MATIÈRES OBLIGATOIRES	Heures Hebdomadaires	OPTIONS FACULTATIVES	Heures hebdomadaires
<b>TRONC COMMUN</b>			
Français	2 h	Langue Vivante 2 : (anglais ou espagnol ou allemand ou italien)	2 h
Philosophie	1 h		
Mathématiques – Informatique	3 h		
Langue Vivante 1 : anglais, espagnol	2 h		
Histoire – Géographie	2 h		
Physique Chimie	2.5 h		
Sciences Economiques et Sociales	2 h		
Biologie Ecologie	2.5 h		
Éducation Socioculturelle	1.5 h		
Éducation Physique et Sportive	2.5 h		
Sciences et techniques	6 h		
Activités Pluridisciplinaires	3 h	Hippologie	3 h
<b>ESPACE D'INITIATIVE LOCALE</b>		-Équitation	
- Système de production ou - Aménagement de l'espace	3 h	-	

### STAGES

Pendant leur formation, les élèves suivent **8 semaines de stages** :

- ◆ **des stages collectifs** (étude du milieu, d'un territoire, d'une procédure de développement local, éducation à la santé, visites...),
- ◆ **des stages individuels** en entreprise ou organisme, support du dossier technologique présenté à l'examen.

## ÉVALUATION – EXAMEN

### DÉLIVRANCE DU DIPLÔME :

#### 1/3 : contrôle en cours de formation (CCF)

Les épreuves sont réparties sur les deux ans et mises en œuvre par les enseignants ayant réalisé la formation.

#### 2/3 : examen terminal

### STRUCTURE DE L'EXAMEN

	Coeff.
Epreuve 1 : Langue française, littératures et autres modes d'expression	4
Epreuve 2 : Connaissance et pratique d'une Langue étrangère	3
Epreuve 3 : Éducation Physique et Sportive	3
Epreuve 4 : Mathématiques et traitement des données	4
Epreuve 5 : Philosophie	2
Epreuve 6 : Sciences Humaines	6
Epreuve 7 : Sciences du vivant	6
Epreuve 8 : Sciences de la matière	3
Epreuve 9 : Technologies	8
<i>Epreuve facultative : LV 2 ou Equitation-Hippologie - Points supérieurs à 10</i>	36

## POURSUITE D'ÉTUDES

Le Baccalauréat Technologique S.T.A.V vise essentiellement la poursuite d'études vers :

- les formations BTS préparées dans l'enseignement agricole : BTS production (horticulture, technologie végétale, production animale, viticulture), ou aménagement (gestion et animation nature, maîtrise de l'eau) ou transformation (agroalimentaire, biotechnologie) ou commercialisation et services...
- les formations BTS et IUT du Ministère de l'Éducation Nationale

A l'issue du BTS les jeunes peuvent entrer dans la vie active dans le secteur professionnel correspondant ou poursuivre des études en préparant en un an une **licence professionnelle**.

Il permet aussi d'accéder pour les meilleurs élèves aux **classes préparatoires** aux écoles d'ingénieurs des sciences et techniques du Ministère de l'Agriculture.

# Baccalauréat Scientifique

## Option : Biologie Ecologie

### PROFIL

---

Cette filière accueille des élèves :

- ❑ voulant acquérir une solide formation scientifique afin d'entreprendre des études supérieures longues
- ❑ attirés par la démarche expérimentale, les mathématiques, les sciences physiques, la biologie et l'écologie

### ADMISSION

---

- ❑ **Après une classe de Seconde Générale et Technologique**, sur avis favorable du conseil de classe après examen du dossier
- ❑ **Sur examen du dossier** scolaire

### CONTENU DE LA FORMATION

---

MATIÈRES OBLIGATOIRES	Heures hebdomadaires	
	Première	Terminale
Français – Philosophie _____	4 h	3 h
Mathématiques _____	5 h	5.5 h
Physique Chimie _____	4.5 h	5 h
Biologie – Ecologie [*] _____	5 h	6 h
Langue Vivante 1 (anglais ou espagnol) _____	2 h	2 h
Histoire Géographie _____	2.5 h	2.5 h
Education Physique et Sportive _____	2 h	2 h
Agronomie, Territoire et Citoyenneté [*] _____	3.5 h	4.5 h
Travaux Personnels Encadrés _____	2 h	-
Langue Vivante 2 (anglais ou espagnol ou allemand ou italien) _____	2 h	2 h
<b>Une Option facultative</b>		
Equitation - Hippologie _____	3 h	3 h

[\*] Ces enseignements sont spécifiques à l'enseignement agricole.

## EXAMEN

---

L'examen est organisé conjointement par les Ministères de l'Education et de l'Agriculture.

Le diplôme est délivré par le Ministère de l'Education Nationale.

	Coeff.
Français _____	4
Mathématiques _____	7
Physique Chimie _____	6
Biologie Ecologie [*] _____	7
Langue Vivante 1 _____	3
Histoire Géographie _____	3
Philosophie _____	3
Langue Vivante 2 _____	2
Education Physique et Sportive _____	2
Agronomie, Territoire et Citoyenneté __	2

*Epreuve facultative : Equitation-Hippologie - Points supérieurs à 10*

[\*] Cette épreuve comprend une épreuve pratique coefficient 2, basée sur la réalisation d'un TP de biologie.

## POURSUITE D'ÉTUDES

---

**Le Baccalauréat Scientifique permet d'accéder à toutes les poursuites d'études :**

- BTS du Ministère de l'Agriculture** dans les secteurs de la production, de la commercialisation, des services, de la transformation des produits et bio-industries, de l'aménagement de l'espace et de la protection de l'environnement
- BTS du Ministère de l'Education Nationale**
- IUT**
- Classes préparatoires aux grandes écoles**
- Université**

# Brevet de Technicien Supérieur Agricole **PRODUCTION HORTICOLE**

## **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

---

Former des techniciens capables de :

- ❑ Mettre en œuvre un processus de production dans le domaine de l'horticulture
- ❑ S'adapter aux évolutions techniques et aux contraintes économiques et réglementaires du secteur
- ❑ Gérer des ressources humaines, encadrer et motiver une équipe

## **INSCRIPTION**

---

- ❑ L'inscription se fait sur le site national du portail unique  
« [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr) » : du 20 janvier au 20 mars

Vous trouverez sur ce site nos formations dès la mi-décembre.

## **EXAMEN - DIPLÔME**

---

**DÉLIVRANCE DU DIPLÔME :**

- ❑ **Contrôle en cours de formation (CCF) : 50 %** - Environ 20 épreuves ponctuelles -
- ❑ **Examen terminal : 50 %** composé de trois épreuves :
  - ❖ Epreuve n° 1 : Expression française et culture socio-économique
  - ❖ Epreuve n° 2 : Technologie horticole
  - ❖ Epreuve n° 3 : Formation en milieu professionnel (soutenance d'un rapport de stage)

## **DÉBOUCHÉS ET POURSUITE D'ÉTUDES**

---

- ❑ Recherche d'un emploi salarié dans une entreprise du secteur horticole sur des fonctions de
  - ❖ Responsable de production ou chef de culture
  - ❖ Technicien d'expérimentation
  - ❖ Technicien conseil
  - ❖ Chef d'exploitation d'une entreprise horticole
- ❑ Reprise ou création d'une entreprise horticole
- ❑ Poursuite d'études pour préparer :
  - ❖ Un certificat de spécialisation
  - ❖ Un deuxième BTS en 1 an
  - ❖ Une licence professionnelle
  - ❖ Un concours d'entrée en école d'ingénieur ou un retour en cycle universitaire

		Horaires de formation
<b>D1 – TRAITEMENTS DES DONNÉES ET INFORMATIQUE</b>		<b>120 h</b>
D11	Mathématiques appliquées et statistiques	70 h
D12	Informatique	50 h
<b>D2 – TECHNIQUES D'EXPRESSION, DE COMMUNICATION, D'ANIMATION ET DE DOCUMENTATION</b>		<b>300 h</b>
D21	Langue Vivante : Anglais ou Espagnol	120 h
D22	Techniques d'Expression, Communication, Animation et de Documentation	180 h
<b>D3 – ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b>		<b>180 h</b>
D31	Economie Générale et Droit du travail	90 h
D32	Produits, marchés, territoires	90 h
<b>D4 – DOMAINE PROFESSIONNEL</b>		<b>840 h</b>
<input type="checkbox"/> Outils et méthodes		<b>570 h</b>
D41	LE VEGETAL HORTICOLE : Biologie – physiologie	175 h
D 42	AGROSYSTEMES HORTICOLES ET TECHNOLOGIE : Agronomie – Ecologie	175 h
D 43	GENIE HORTICOLE : Sciences et Techniques des Equipements	85 h
D44	ANALYSE, DIAGNOSTIC ET GESTION DES ENTREPRISES HORTICOLES : Sc.Eco.Sociales/Sc.Techn.Horticoles	85 h
D45	RECHERCHE et UTILISATION DE DONNEES : S.T.H – Mathématiques	50 h
<input type="checkbox"/> Construction de la compétence professionnelle		<b>270 h</b>
D46	CONDUITE DE PRODUCTIONS HORTICOLES DE PLEINE TERRE : S.T.H	85 h
D47	CONDUITE DE PRODUCTIONS HORTICOLES HORS SOL : S.T.H.	85 h
D48	CONDUITE D'EQUIPES AU TRAVAIL. ORGANISATION DU TRAVAIL : ESC-STH-SES	50 h
D49	EXPLOITATION DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES VECUES	50 h
Education Physique et Sportive		<b>100 h</b>
Module d'Initiative Locale - Deux M.I.L. de 60 h :		
- M.I.L. : Horticulture durable, du local au mondial		<b>120 h</b>
- M.I.L. : La production horticole dans un autre bassin de production français ou étranger		
Activités pluridisciplinaires		<b>200 h</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1 860 h</b>

La formation s'appuie sur :

- **1 stage en entreprise de 14 semaines**
- **d'1 voyage d'étude à l'étranger**
- **de nombreuses visites d'entreprises**

## LYCÉE DE MONTAUBAN-CAPOU

# Brevet de Technicien Supérieur Agricole **TECHNICO-COMMERCIAL**

Produits alimentaires

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

---

Former des technico-commerciaux capables de concrétiser dans leurs activités une **double compétence** :

- ❑ connaissance et pratiques des techniques de commercialisation et de marketing ;  
connaissance des filières et des acteurs de la distribution
- ❑ connaissance des technologies, des process et des réglementations concernant les produits alimentaires

## INSCRIPTION

---

- ❑ L'inscription se fait sur le site national du portail unique  
**« [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr) » : du 20 janvier au 20 mars**

Vous trouverez sur ce site nos formations dès la mi-décembre.

## EXAMEN - DIPLÔME

---

DÉLIVRANCE DU DIPLÔME :

- ❑ **Contrôle en cours de formation (CCF) : 50 %** - Environ 20 épreuves ponctuelles -
- ❑ **Examen terminal : 50 %** composé de trois épreuves :
  - ✧ Épreuve n° 1 : Expression française et culture socio-économique
  - ✧ Épreuve n° 2 : Techniques et gestion commerciale
  - ✧ Épreuve n° 3 professionnelle : Dossier technique et langue vivante appliquée aux activités professionnelles

## DÉBOUCHÉS ET POURSUITE D'ÉTUDES

---

- ❑ Des métiers dans les domaines du commerce, du marketing et de la vente :

✧ Délégué commercial	✧ Chargé de clientèle
✧ Responsable à l'export	✧ Animateur de réseaux de franchise
✧ Manager	✧ Responsable marketing d'une PME
✧ Chef de rayon, Chef de secteur	✧ Merchandiseur
- ❑ Poursuite d'études pour préparer :
  - ✧ Une licence professionnelle
  - ✧ Un certificat de spécialisation de niveau II
  - ✧ Une classe préparatoire aux grandes écoles, l'université, les écoles de commerce (ESC)

# ARCHITECTURE DE LA FORMATION

L'enseignement repose sur un équilibre entre la formation professionnelle, l'enseignement général et scientifique de façon à développer les compétences, les connaissances et les savoir-faire des étudiants. L'utilisation de matériel informatique, incluant l'accès à Internet, permet l'acquisition d'une bonne maîtrise de cet outil.

		Horaires de formation
<b>D1 – TRAITEMENTS DES DONNÉES ET INFORMATIQUE</b>		<b>120 h</b>
D11	Mathématiques appliquées et statistiques	70 h
D12	Informatique	50 h

<b>D2 – TECHNIQUES D'EXPRESSION, DE COMMUNICATION, D'ANIMATION ET DE DOCUMENTATION</b>		<b>300 h</b>
D21	Langue Vivante : Anglais ou Espagnol	120 h
D22	Techniques d'Expression, Communication, Animation et de Documentation	180 h

<b>D3 – ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b>		<b>270 h</b>
D31	Sciences économiques, juridiques et sociales	90 h
D32	Gestion	105 h
D33	Economie de l'entreprise	75 h

<b>D4 – ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES</b>		<b>750 h</b>
D411	Mercatique	105 h
D 412	Transactions commerciales	105 h
D 413	Complément technique et commercial en LV 1	90 h
D421	Connaissances scientifiques et technologiques fondamentales	120 h
D422	Technologie appliquée	150 h
D423	Economie et techniques commerciales de la spécialité « Produits Alimentaires »	135 h
D424	Projet commercial et actions professionnelles (*)	45 h

E.P.S.		<b>100 h</b>
Module d'Initiative Locale - Trois M.I.L. de 40 h		<b>120 h</b>
- M.I.L. : Approche du milieu professionnel en secteur commercial		
- M.I.L. : Nouvelles technologies et gestion commerciale		
- M.I.L. : Préparation, mise en œuvre et exploitation d'un stage professionnel à l'étranger		
Activités pluridisciplinaires		<b>200 h</b>

(\*) Ce module vise à donner à l'étudiant la capacité à réaliser des actions concrètes d'ordre commercial en partenariat avec des entreprises commerciales (expéditeurs, grandes et moyennes surfaces).

## STAGES EN ENTREPRISE : 15 SEMAINES

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> <b>11 semaines en France</b>   |
| <input type="checkbox"/> <b>4 semaines à l'Étranger</b> |

## LYCÉE DE MONTAUBAN-CAPOU

Domaine de Capou - 1915, route de Bordeaux - **82000 MONTAUBAN**

☎ **05-63-21-23-23** ☎ **05-63-66-43-56** e.mail : [legta.montauban@educagri.fr](mailto:legta.montauban@educagri.fr)

# Licence Professionnelle

## Management européen d'une station fruitière et légumière

Le Lycée Agricole de Montauban a sollicité l'habilitation d'une formation licence professionnelle en partenariat avec l'Université Toulouse 1 Sciences Sociales. Cette formation a accueilli sa première promotion en septembre 2006.

### PROFIL

---

Cette formation s'adresse à des étudiants titulaires d'un diplôme de niveau Bac + 2 :

- ❑ désireux d'approfondir leurs connaissances des filières fruits et légumes,
- ❑ attirés par l'exercice de responsabilités dans une unité de stockage et conditionnement de fruits et légumes,
- ❑ à la recherche d'un métier exigeant dynamisme, réactivité et sens des rapports humains.

### RECRUTEMENT

---

Le recrutement s'effectue sur dossier intégrant les résultats et la motivation. Il pourra être complété d'un entretien.

En **formation initiale**, la licence s'adresse aux étudiants titulaires d'un :

- ❑ BTSA Commercialisation des produits alimentaires
- ❑ BTSA Production Horticole
- ❑ L2 ou DEUG Administration Economique et Sociale
- ❑ L2 ou DEUG Sciences de la Vie
- ❑ BTS Gestion des PME
- ❑ Autre diplôme de niveau BAC + 2 à l'appréciation du jury.

Cette formation sera également ouverte par les voies de **l'apprentissage** et de la **formation continue**.

### CONTENU DE LA FORMATION

---

L'objectif de la formation est de préparer les étudiants à l'exercice de responsabilités d'encadrement dans une unité de stockage et de conditionnement de Fruits et Légumes.

Les qualités recherchées sont : rigueur intellectuelle, capacité d'adaptation, forte réactivité, autonomie, polyvalence et aptitudes relationnelles.

La formation s'articule en trois volets :

- 510 heures de cours pour trois grands domaines d'égale importance :
  - L'organisation du **travail** et des ressources humaines,
  - La gestion des **équipements et la qualité des produits**,
  - Informatique, **gestion analytique** et **langues**.
- 150 heures de projet tuteuré,
- 16 semaines de stage en entreprise.

## POURSUITE D'ÉTUDES – DÉBOUCHÉS

---

La licence professionnelle peut éventuellement permettre la poursuite d'études supérieures universitaires, en particulier vers des masters professionnels.

Le métier visé est celui de responsable de la production dans une unité de conservation et de conditionnement de fruits et légumes.

Selon la taille de l'entreprise et l'expérience professionnelle, les titulaires de la licence professionnelle peuvent prétendre aux emplois suivants :

- chef de ligne ou de secteur,
- chargé du suivi qualité produits et services,
- directeur adjoint de la production,
- directeur de la production,
- directeur de station.

## EXAMEN

---

Le diplôme est composé de 9 unités d'enseignement.

Le contrôle des connaissances est organisé sous forme de contrôle continu par unité d'enseignement (UE) de 1 à 7, contrôle continu qui peut prendre une forme orale ou écrite.

Une épreuve orale, de 15 mn minimum s'appuyant sur un document écrit, assimilable à un oral professionnel, et portant sur le travail effectué dans le cadre du projet tuteuré, a lieu en fin de formation dans le cadre de l'UE 8.

L'évaluation du stage (UE 9) comprend :

- L'évaluation comportementale du stagiaire par le tuteur professionnel,
- La rédaction d'un mémoire
- La soutenance de ce mémoire devant un jury composé du tuteur professionnel et d'enseignants de la licence.

# Bac Professionnel

## Services en Milieu Rural

### PROFIL

---

Cette filière s'adresse à des jeunes :

- souhaitant travailler dans tous les secteurs des services (social, santé, services à la personne, tourisme, administration...) et de l'animation d'un territoire
- intéressés par les relations sociales, l'animation et la communication
- motivés par la mise en place de projets dans les secteurs de services

### ADMISSION

---

- Titulaire d'un BEPA ou d'un BEP, CAPA rénové ou CAP relevant :
  - du secteur des services
  - d'un autre secteur professionnel
- Elève ayant un bon niveau général et un avis favorable du conseil de classe

### CONTENU DE LA FORMATION

---

Formation sur deux ans comprenant 14 à 16 semaines de stage en milieu professionnel

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	Heures	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	Heures
Français_____	2 h	Traitements des données (Mathématiques, Informatique)_____	2,5 h
Langue Vivante : anglais ou espagnol__	2,75 h	Alimentation, Santé, Qualité de l'environnement_____	3 h
Histoire – Géographie_____	2,5 h	Les organisations de services en milieu rural (Economie d'entreprise)_____	2,75 h
Education Socioculturelle_____	2,5 h	Les services en milieu rural et le besoin des usagers (Economie Familiale et Sociale)_____	2,75 h
Education Physique et Sportive_____	2,75 h	Pratiques professionnelles dans les organisations de services (Economie d'entreprise, commerciale et de techniques comptables et bureautique)	2,75 h

Des séances pluridisciplinaires (3 h /semaine) permettent de travailler sur des cas concrets, à partir de visites...

## EXAMEN – DIPLÔME

---

### □ DÉLIVRANCE DU DIPLÔME :

#### 50 % par contrôle en cours de formation (CCF)

Les épreuves sont réparties sur les deux ans et mises en œuvre par les enseignants ayant réalisé la formation.

#### 50 % par examen final

### □ STRUCTURE DE L'EXAMEN

7 épreuves obligatoires	Coeff.
Épreuve 1 : Expression Monde Contemporain _____	4
Épreuve 2 : Langue Vivante _____	1
Épreuve 3 : Education Physique et Sportive _____	1
Épreuve 4 : Mathématiques et Sciences _____	4
Épreuve 5 : Monde rural et services _____	3
Épreuve 6 : Le milieu professionnel _____	4
Épreuve 7 : Pratiques professionnelles _____	3
	20

## POURSUITE D'ÉTUDES – DÉBOUCHÉS

---

Le titulaire d'un Baccalauréat Professionnel Services en Milieu Rural peut :

- ➔ **poursuivre ses études en BTS** dans un même secteur d'activité ou dans un secteur proche.  
( Exemples : - en BTSA : services en espace rural, technico-commercial,  
- en section BTS de l'Education Nationale : tourisme loisir, économie sociale et familiale  
- en DUT (dont carrières sociales)
- ➔ **préparer un certificat de spécialisation** afin d'acquérir une qualification professionnelle spécialisée
- ➔ **se présenter aux concours** d'éducateur, d'infirmier, d'assistant de service social

Toutes ces poursuites d'études sont conditionnées par le niveau du dossier présenté.

Le titulaire d'un Bac Pro SMR peut exercer les fonctions de technicien de services, c'est-à-dire :

- ◆ agent social de proximité,
- ◆ agent d'accueil multiservices,
- ◆ accompagnateur de la vie associative auprès de collectivités, d'associations mais aussi en offices de tourisme, dans des structures d'accueil de personnes âgées, d'enfants...